Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета механизации
_____ С.И. Ревяко
«_29_» ___июня_____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
_____ С. Н. Полубедов
«_29_» ___июня_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02 История
(шифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника Техник
(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования Среднее профессиональное образование
(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ Базовый
(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
(полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», утверждённого приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик	Доцент кафедры ИФиСТ (должность, кафедра)	(подпись)	Грищенко А.Н. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 12	« 23 » июня 2018 г.	
Заведующий кафедрой		(подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		(подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия	протокол № 6	« 29 » июня 2018 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** применения исторического знания в своей деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по составляет 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 9 часов; консультации – 3 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**48**
Теоретическое обучение	16
Семинарские занятия (СЗ)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**9**
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	9
Консультации	**3**
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

2.2 Заочная форма обучения не предусмотрена.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. **Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX - начала XXI вв.**		29	
Тема 1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	1
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка рефератов по теме)	1	2,3
Тема 2 Послевоенное экономическое развитие	Экономические, энергетические, структурные кризисы. Их сущность. Отмена бретонвудской системы. Новый этап научно-технической революции. Информационное общество и экономика Глобализация экономики. Изменения в социальной структуре Запада. Современный кризис «государства благоденствия».	2	1
Тема 3 Новые социальные движения	**Практическое занятие 1.** Движение сторонников мира: пацифизм и антимилитаризм. «Новые левые движения» молодежи и студентов. Альтернативные, экологические движения. Партия «зеленых». Феминизм. Новые религиозные движения. Национальные. Этнические и лингвистические движения.	2	2
Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие государств	**Семинарское занятие 1.** Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика». Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша. Б.	2	1

во II половине XX – начале XXI вв. США.	Клинтона. Б.Обамы. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем		
	Практическое занятие 2. Сильные стороны и недостатки «рейганомики».	2	2
Тема 5 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Германия.	Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и план «Маршала». Успешное восстановление 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развитие. Постиндустриальное немецкое общество.	2	1
	Самостоятельная работа. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. (Германия.) (Подготовка презентаций по теме)	1	3
Тема 6 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Великобритания.	**Семинарское занятие 2.** Лейбористское правительство 1945-1951 гг. Консервативные правительства 1951-1964 гг. Правительство Г.Вильсона.(1964-1970). Экономическая политика Э.Хита (1970-1974). «Эра Маргарет Тэтчер». 1997-1997. Экономический кризис XXI века и политика лейбористов и консерваторов. Ольстерский кризис и национальные проблемы. Внешняя политика.	2	1
	Самостоятельная работа. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. (Великобритания) Подготовка презентаций по теме)	1	3
Тема 7 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Франция.	**Практическое занятие 3.** Временный режим 1944-1946 гг. Четвертая республика 1946-1958 гг. Восстановление экономики. Социальные конфликты. Алжирский кризис. Пятая республика. Режим личной власти. Внешняя политика. Модернизация экономики. Франция после эпохи голлизма. Перегруппировка партийно-политических сил Франции – либеральное, левое и правое политические течения у власти в 90-е гг. XX века – начале XXI века.	2	1
Тема 8 Социально-экономическое и политическое	Движение сопротивления и образование республики. Социально-экономическое развитие страны в XX веке. Партийно-политическая борьба в Италии. Кризисы центризма и левоцентризма. Современные экономические проблемы третьей экономики Европы.	2	1

развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. Италия.	**Семинарское занятие 3**. Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.	2	2
Тема 9 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	**Практическое занятие 4.** Организация Варшавского Договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы «Доктрина Брежнева»	2	1
	Самостоятельная работа. Особенности политических и экономических преобразований стран Восточной Европы второй половины XX - начала XXI вв. (подготовка рефератов по выбору студентов)	1	3
Тема 10 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверх держав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.), противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	1
	Самостоятельная работа: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1	2,3
Раздел 2 **Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.**		28	
Тема 13 Социально-экономическое и политическое развитие государств Южной	**Семинарское занятие 4.** Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру…»: социально экономические реформы 1950 – х и первой половины 1960 – х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90 – х. Внешняя политика Индии и экономические приоритеты Индии на современном этапе. Самостоятельные государства Пакистан и Бангладеш.	2	1

Азии во второй половине XX – начале XXI вв. Индия, Пакистан, Бангладеш.	**Самостоятельная работа.** В чем проявлялись «трудности роста» азиатских стран после крушения колониальной системы? Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Лидеры освободившихся стран на защите интересов своей родины. (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1	2,3
Тема 14 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	**Практическое занятие 5.** Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гомильдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Дэн Сяопин его реформы и своеобразие перестройки как спасения страны. Вторая экономика мира на современном этапе.	2	1
Тема 15-16 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX века. Япония	Экономическое и политическое положение Япония после Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире Глобализация Японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	1
	Семинарское занятие 5. Складывание в Азиатско-Тихоокеанском регионе экономической зоны с центрами в Японии и Китае.	2	2
Тема 17-18 Социально-экономическое и политическое развитие государств Западной и Южной Азии во второй половине XX века. Турция, Иран.	Кемалистическая революция и ее роль в становления Турции в качестве светского государства. От военных переворотов к демократическим преобразованиям. Иранская революция. Противостояние Ирана и США на международной арене	2	1
	Практическое занятие 6. Индия, Турция, Иран во второй половине XX – начале XXI вв.	2	2
Тема 19 Латинская Америка. Проблемы развития во	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба,	2	1

второй половине XX–нач. XX вв.	Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Самостоятельная работа. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. .Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Ведущие страны Азии на современном этапе.(Подготовка рефератов по выбору студентов)	1	2,3
Тема 20 Страны Африки во второй половине XX - начале XXI вв.	**Семинарское занятие 6.** Распад и крушение колониальной системы. Признание независимости мирным и военным путем. «Год Африки». От военных диктатур и авторитарно-монархических режимов к демократическим государствам. Экономические проблемы региона: бедность, беженцы, межэтнические и религиозные конфликты.	2	1
Тема 21 Российская Федерация – проблема социально-экономического и культурного развития	**Практическое занятие 7.** Россия и СНГ в укреплении безопасности постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	1
	Самостоятельная работа. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. (Подготовка рефератов по выбору студентов)	1	2,3
Тема 22 Культура во второй половине XX - начале XXI вв.	**Семинарское занятие 7.** Культура: новые явления. Общественно-философская мысль. Политическая идеология. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино.	2	1
	Семинарское занятие 8. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Наука как основная производительная сила. Основные тенденции в развитии постиндустриальной цивилизации. Проблемы освоения земли и космоса. Нобелевские лауреаты и влияние их работ на развитие человечества. (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	2	3
Тема 23 Глобализация и глобальные вызовы	**Практическая занятие 8.** Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия	2	1

человеческой цивилизации. Мировая политика.	и НАТО.		
	Самостоятельная работа. Новая Россия в новом мире. (Подготовка эссе)	1	3
Всего		**57**	
Итоговый контроль по дисциплине		Экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используется кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 210, Учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Кабинет оснащен учебной доской, учебными наглядными пособиями – стендами (3 шт.), посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы (№ П17, Учебный корпус № 1, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Количество мест – 12. ПЭВМ с выходом в сеть Интернет – 12. Принтер -3.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ); MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. -

2. **Артемов, В.В.** История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для учреждений среднего проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 378 с. - (Профессиональное образование).

3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование).

4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : htt://www.academia-moscow.ru. – 12.06.2018.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – 15.06.2018.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 15.06.2018.

3. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа http: // www.biblioclub.ru – 15.06.2018.

4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа http://www.ngma.su

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа http://www.ngma.su

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http//www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http//www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http//www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http//www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http//www.plib.ruhttp://www.consultant.ru/

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС

	«МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.). Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.).
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.). Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.). Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Метод проектов	-	2	-	2
Исследовательский метод	-	-	-	-
Дискуссия	2	-	-	2
Метод «мозгового штурма	-	-	-	-
Итого активных и интерактивных занятий	**2**	**2**	-	**4**

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

Компетенции	***Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)***	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	**Умения:** - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Знания:** - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей	***Текущий контроль успеваемости:*** Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам, контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. ***Промежуточная аттестация:*** экзамен

Компетенции	*Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
	отечественной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Практический опыт** по: - определению собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; - использованию навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесению своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознанию себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополни тельной литературы

Основные источники

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО".
2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО".
3. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : htt://www.academia-moscow.ru. - 15.06.2019.
4. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : htt://www.academia-moscow.ru. - 15.06.2019.

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. – Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – 27.06.2019.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru – 27.06.2019.
3. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа http: // www.biblioclub.ru – 27.06.2019.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа http://www.ngma.su
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 н.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа http://www.ngma.su

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	*Режим доступа*
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	*Реквизиты подтверждающего документа*
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	*Режим доступа*
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск,	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью

		ул. Пушкинская, 111	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____ Грищенко А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2019 г.

Директор колледжа _____ Полубедов С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нети и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № от «21» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____ (подпись) Долгалев Б.А. (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» февраля 2020 г.

Директор колледжа _____ (подпись) Полубедов С.Н. (Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1733-7 : 777-99. - Текст : непосредственный.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 319 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-1414-5 : 707-40. - Текст : непосредственный.
3. Артемов, В.В. История : учебник для учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - URL : http://www.academia-moscow.ru (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www. ngma.su
2. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия для техникумов / сост. Е.В. Лебединская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340 (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-4082-1. - Текст : электронный.
3. История России : учебник [для студентов вузов, колледжей] / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный.
4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный.

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа _____ **Баранова Т.Ю.**
(подпись) **(Ф.И.О.)**

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа _____ Баранова Т.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)